



ที่ ยส ๐๐๒๓.๒/ว ๕๒๘๘

ศาลากลางจังหวัดยโสธร
ถนนแจ้งสนิท ยส ๓๕๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศ ก.อบต.จังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน กรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธรทุกท่าน และ นายอำเภอ ทุกอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๗
ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาประกาศ ก.อบต.จังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่ง
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗
มกราคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ
การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ พร้อมทั้งจัดส่งประกาศดังกล่าวมาเพื่อดำเนินการ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร (ก.อบต.จังหวัดยโสธร) ได้มีมติในคราวประชุม
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ เห็นชอบให้ประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่ง
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕
ซึ่งสอดคล้องกับประกาศที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลกำหนด เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลถือปฏิบัติ
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่
ถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลนำประกาศฉบับดังกล่าวปิดประกาศ ณ ที่ทำการองค์การบริหาร
ส่วนตำบลด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชลธิ์ ยิ่งตรง)

ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร.

ประธาน ก.อบต.จังหวัดยโสธร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร.๐ ๔๕๗๑ ๓๐๓๕ ต่อ ๒๑,๒๒

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดยโสธร “ยโสธรเมืองเกษตรอินทรีย์ เมืองแห่งวิถีอีสาน”

“สะออน ๕๐ ปี ศรียโสธร”



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว๑๗

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

๓. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการกำหนดจำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายของการจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นมืออาชีพ

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในฐานะประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ลงนามในประกาศฯ ดังกล่าวแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จึงขอให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๒. กรณี ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าว มีเนื้อหาเช่นเดียวกับที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ถือว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว มีผลให้ประกาศใช้บังคับได้

๓. กรณี ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไข แตกต่างจากที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ให้เสนอ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. แล้วแต่กรณี พิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อน จึงประกาศใช้บังคับได้

๔. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบังเกิดผลดี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายศิริวัฒน์ นุปผาเจริญ)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขาธิการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๗
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๕๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
สแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย





ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๓) ประกอบมาตรา ๒๖ วรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ที่เห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรสนับสนุนการสอน (พนักงานจ้างตามภารกิจ) ที่สังกัดสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

ให้สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา แต่ละแห่ง กำหนดตำแหน่งตามสายงาน ดังนี้

(๑) สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) สายงานการสอน ประกอบด้วย ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู

(๓) สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

๑) ตำแหน่งพนักงานส่วนตำบลในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป ที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับพนักงานส่วนตำบล ตำแหน่งตาม ๑)

(๔) สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งโรง

/ข้อ ๕ ...

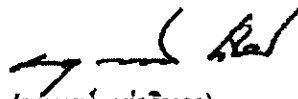
ข้อ ๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติท้ายประกาศ

ข้อ ๖ กรณีที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีแผนนโยบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์การบริหารส่วนตำบลมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในสังกัดแตกต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เสนอแผนนโยบาย แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๗ การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเต็มไม้แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

พลเอก



(อนุพงษ์ เสาจินตา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ประธานกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล

แนวทางปฏิบัติการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
 ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
 แบบท้ายประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครู
 และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
 ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
 ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งดังนี้
 - ๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

จำนวนห้องเรียน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑ - ๒	๑	-
๓ - ๑๕	๑	๑
๑๖ - ๒๕	๑	๒
๒๖ - ๓๖	๑	๓
๓๗ ขึ้นไป	๑	๔

๑.๒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตร
 ปวช. หรือสูงกว่า ปวช. ให้คำนวณจำนวนห้องเรียน เพื่อกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนห้องเรียน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{๑,๐๘๐}$$

โดยหากคำนวณแล้วมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดจำนวนห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

๒. สายงานการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้
 - ๒.๑ หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม และ
 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพ
 ประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์}}$$

โดยที่

- (๑) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน
- (๒) การคิดคำนวณห้องเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า ๑๕ คน

๒.๒ หลักสูตรระยะสั้น

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$$

โดยที่

$$(๑) \text{ ชั่วโมงสอนทั้งปี} = \text{ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร} \times \text{จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร}$$

(กรณีมีหลายหลักสูตร เมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

$$\text{กำหนด } ๘๒๘ \text{ ชั่วโมง (มาจาก } \frac{๑๘ \times ๑,๓๘๐}{๓๐} \text{ ชั่วโมง)}$$

๒.๓ เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามข้อ ๒.๑ และข้อ ๒.๒ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขท้ายแนวปฏิบัติฯ นี้

๒.๔ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์การบริหารส่วนตำบล โดยข้อเสนอของสถานศึกษา กำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๓. สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะพนักงานส่วนตำบลและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน} = \frac{(๘.๕ \times \text{จำนวนห้อง}) + ๒๔.๕}{\text{จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์}}$$

โดยที่

$$๘.๕ = \text{จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์}$$

ที่เพิ่มขึ้น หากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
(นักเรียนเพิ่มขึ้น ๑ คน = ๘.๕ ชั่วโมงสอน)

$$๒๔.๕ = \text{จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์}$$

ที่ไม่เพิ่มขึ้น หรือเพิ่มขึ้นเล็กน้อยแม้จะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

$$\text{จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์} = ๓๐ \text{ ชั่วโมงต่อสัปดาห์}$$

๓.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๘๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะพนักงานส่วนตำบลในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป ที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็นและความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ

๓.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๘๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกับพนักงานส่วนตำบลตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๔. บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงาน
จ้างเหมาบริการ ตำแหน่งการโรง ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๔.๑ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง | มีตำแหน่งการโรงได้ ๑ อัตรา |
| ๔.๒ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง | มีตำแหน่งการโรงได้ ๒ อัตรา |
| ๔.๓ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง | มีตำแหน่งการโรงได้ ๓ อัตรา |
| ๔.๔ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง | มีตำแหน่งการโรงได้ ๔ อัตรา |
| ๔.๕ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป | มีตำแหน่งการโรงได้ ๕ อัตรา |

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
แบบท้ายแนวทางปฏิบัติการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน จำแนกเป็น

๑. ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมง
การปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

หมวดวิชา	การปฏิบัติงาน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
- หมวดวิชาสามัญ - หมวดวิชาชีพประเภทวิชา : พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง - ปวช. - สูงกว่า ปวช. ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๘ ชั่วโมง ๑๕ ชั่วโมง ๑๐ - ๑๓ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง
- หมวดวิชาชีพประเภทวิชา : ศิลปกรรม เกษตรกรรม ประมง	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง - ปวช. - สูงกว่า ปวช. ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๕ ชั่วโมง ๑๐ ชั่วโมง ๑๓ - ๑๘ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง
หลักสูตรระยะสั้น	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๘ ชั่วโมง ๑๐ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง

๒. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

ประเภท วิชา	จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร					
	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		ระดับ ปวส.พิเศษ*	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง
จำนวน ชั่วโมง เรียนตาม หลักสูตร ต่อสัปดาห์	๒๘		๓๑		๒๖	
	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ
	๗	๒๑	๖	๒๕	๖	๒๐

* ปวส. พิเศษ เป็นหลักสูตร ปวส. ที่จัดการศึกษาระดับ ปวส. ให้บุคคลที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ที่ไม่ตรงสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. หรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องมียุทธศาสตร์ชั่วโมงเรียนในวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรมากกว่าในหลักสูตรสูงกว่า ปวช. ปกติ

๓. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ระดับการศึกษา	หมวดวิชาชีพประเภท	จำนวนนักเรียนต่อห้อง
ปวช.	๑. พาณิชยกรรม ๒. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๓. อื่น ๆ	๔๐ : ๑
ปวช.	๑. อุตสาหกรรม ๒. คหกรรม ๓. อุตสาหกรรมสิ่งทอ ๔. ศิลปกรรม ๕. เกษตรกรรม และประมง	๓๐ : ๑
สูงกว่า ปวช.	ทุกประเภท	๓๐ : ๑
หลักสูตรระยะสั้น	ทุกหลักสูตร	๓๐ : ๑

หมายเหตุ เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

๔. การใช้จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

- เมื่อคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนได้เท่าใดแล้ว ให้กำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๒) ประกอบมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ จึงให้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรสนับสนุนการสอน (พนักงานจ้างตามภารกิจ) ที่สังกัดสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๙

(๒) ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

๔.๑ ให้สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา แต่ละแห่ง กำหนดตำแหน่งตามสายงาน ดังนี้

(๑) สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) สายงานการสอน ประกอบด้วย ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู

(๓) สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

๑) ตำแหน่งพนักงานส่วนตำบลในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป ที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับพนักงานส่วนตำบล ตำแหน่งตาม ๑)

(๔) สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง


/ข้อ ๕ การกำหนด...

ข้อ ๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติท้ายประกาศ

ข้อ ๖ กรณีที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีแนวนโยบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์การบริหารส่วนตำบลมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในสังกัดแตกต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เสนอแนวนโยบาย แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๗ การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามหลักเกณฑ์เดิมไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชลธิ์ ยังตรง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร

แนวทางปฏิบัติการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
แนบท้ายประกาศ ก.อบต.จังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งดังนี้
 - ๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

จำนวนห้องเรียน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑ - ๒	๑	-
๓ - ๑๕	๑	๑
๑๖ - ๒๕	๑	๒
๒๖ - ๓๖	๑	๓
๓๗ ขึ้นไป	๑	๔

๑.๒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตร
ปวช. หรือสูงกว่า ปวช. ให้คำนวณจำนวนห้องเรียน เพื่อกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนห้องเรียน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{๑,๐๘๐}$$

โดยหากคำนวณแล้วมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดจำนวนห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

๒. สายงานการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม และ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพ
ประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน = จำนวนห้องเรียน x จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑
สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์

โดยที่

(๑) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

(๒) การคิดคำนวณห้องเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า ๑๕ คน

/๒.๒ หลักสูตร...

๒.๒ หลักสูตรระยะสั้น

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$$

โดยที่

$$(๑) \text{ ชั่วโมงสอนทั้งปี} = \text{ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร} \times \text{จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละ}$$

หลักสูตร

(กรณีมีหลายหลักสูตร เมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

$$\text{กำหนด } ๘๒๘ \text{ ชั่วโมง (มาจาก } \frac{๑๘ \times ๑,๓๘๐}{๓๐} \text{ ชั่วโมง)}$$

๒.๓ เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามข้อ ๒.๑ และข้อ ๒.๒ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขท้ายแนวปฏิบัติฯ นี้

๒.๔ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์การบริหารส่วนตำบล โดยข้อเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๓. สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะพนักงานส่วนตำบลและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน} = \frac{(๘.๕ \times \text{จำนวนห้อง}) + ๒๔.๕}{\text{จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์}}$$

โดยที่

$$๘.๕ = \text{จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์ที่เพิ่มขึ้น หากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น (นักเรียนเพิ่มขึ้น ๑ คน = ๘.๕ ชั่วโมงสอน)}$$

$$๒๔.๕ = \text{จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์ที่ไม่เพิ่มขึ้น หรือเพิ่มขึ้นเล็กน้อยแม้จะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น}$$

$$\text{จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์} = ๓๐ \text{ ชั่วโมงต่อสัปดาห์}$$

๓.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๘๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะพนักงานส่วนตำบลในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป ที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็นและความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ

๓.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๘๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกับพนักงานส่วนตำบลตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความ ต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๔. บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงาน
จ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๔.๑ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา |
| ๔.๒ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา |
| ๔.๓ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา |
| ๔.๔ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา |
| ๔.๕ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา |

**เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
แนบท้ายแนวทางปฏิบัติการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา**

.....
เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน จำแนกเป็น

๑. ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมง
การปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

หมวดวิชา	การปฏิบัติงาน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
- หมวดวิชาสามัญ - หมวดวิชาชีพประเภทวิชา : พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง - ปวช. - สูงกว่า ปวช. ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๘ ชั่วโมง ๑๕ ชั่วโมง ๑๐ - ๑๓ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง
- หมวดวิชาชีพประเภทวิชา : ศิลปกรรม เกษตรกรรม ประมง	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง - ปวช. - สูงกว่า ปวช. ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๕ ชั่วโมง ๑๐ ชั่วโมง ๑๓ - ๑๘ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง
หลักสูตรระยะสั้น	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๘ ชั่วโมง ๑๐ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง

๒. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

ประเภท วิชา	จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร					
	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		ระดับ ปวส.พิเศษ*	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง
จำนวน ชั่วโมง เรียนตาม หลักสูตร ต่อสัปดาห์	๒๘		๓๑		๒๖	
	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ
	๗	๒๑	๖	๒๕	๖	๒๐

* ปวส. พิเศษ เป็นหลักสูตร ปวส. ที่จัดการศึกษาระดับ ปวส. ให้บุคคลที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ที่ไม่ตรงสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. หรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องมียังชั่วโมงเรียนในวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรมากกว่าในหลักสูตรสูงกว่า ปวช. ปกติ

๓. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ระดับการศึกษา	หมวดวิชาชีพประเภท	จำนวนนักเรียนต่อห้อง
ปวช.	๑. พาณิชยกรรม ๒. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๓. อื่น ๆ	๔๐ : ๑
ปวช.	๑. อุตสาหกรรม ๒. คหกรรม ๓. อุตสาหกรรมสิ่งทอ ๔. ศิลปกรรม ๕. เกษตรกรรม และประมง	๓๐ : ๑
สูงกว่า ปวช.	ทุกประเภท	๓๐ : ๑
หลักสูตรระยะสั้น	ทุกหลักสูตร	๓๐ : ๑

หมายเหตุ เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

๔. การใช้จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

- เมื่อคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนได้เท่าใดแล้ว ให้กำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ได้ไม่เกินร้อยละ ๙๐ ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู
